

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра экологии и природопользования

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.09.02 – ТУРИСТИЧЕСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: доц., канд. с.-х. наук  / В.Н. Денeko /

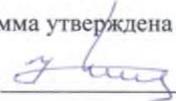
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 5 от «23» декабря 2020 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Григорьева/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление.

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
очная форма обучения.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4. Детализация самостоятельной работы	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Общие положения

Дисциплина «Туристическое природопользование» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Туристическое природопользование» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 160 от 06.03.2015;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний в области организации туризма и туристской деятельности, ее основных аспектах и проявлениях, а также формирование практических навыков использования положений водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о концептуальных рамках туризма и туристской деятельности;

определение места туризма и туристской деятельности в системе наук, а также выявление связей туризма с другими научными направлениями;

определение роли ресурсной и инфраструктурной составляющей при организации туристской деятельности;

выделение и характеристика основных пространственных структур туристской деятельности;

характеристика структуры, особенностей и тенденций развития международного и национального туристских рынков;

знакомство с технологиями функционирования важнейших частей туристской индустрии;

рассмотрение особенностей организации и ведения туроператорского и турагентского бизнеса;

анализ структуры и особенностей турпродукта; выявление особенностей туристской политики и специфики международного регулирования туристской деятельности;

характеристика международных и национальных туристских организаций, и мероприятий;

определение и анализ основных аспектов взаимодействия туризма с окружающей средой;

организация туристической деятельности на новых объектах туризма в России;

формирование навыков использования правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-2 – способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

терминологический аппарат современной туристской отрасли и содержание основных понятий туризма;

роль и место туризма в современном обществе, как в целом в мире, так и в России;

цели, категории и виды туризма;

роль ресурсной и инфраструктурной составляющей для развития туризма;

структуру и особенности туристского продукта, а также основы технологии его производства;

главные пространственные структуры территориальной организации туризма;

уметь:

ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;

анализировать условия и факторы, влияющие на развитие туризма;

уметь приводить конкретные примеры, касающиеся ресурсов и инфраструктуры туризма, туристских организаций, территориальных структур туризма разного уровня и т.п.;

концептуализировать наиболее важные понятия туристской теории и практики;

правильно оценивать результаты своей деятельности;

использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды;

владеть:

основной терминологией туристской науки;

методами оценки туристско-рекреационного потенциала;

приемами поиска и анализа информации;

приемами составления блок-диаграмм и картосхем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Водное, земельное и экологическое право	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)	Охрана земель
		Экономика природопользования
		Земельный кадастр
		Производственная практика (преддипломная)
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36
лекции (Л)	14
практические занятия (ПЗ)	22
лабораторные работы (ЛР)	
иные виды контактной работы	
Самостоятельная работа обучающихся:	36
изучение теоретического курса	24
подготовка к текущему контролю	12
курсовая работа (курсовой проект)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	2/72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1	Сущность туризма. Основные понятия	1	2		3	4	
2	Организация туризма	1	2		3	4	
3	Туристская индустрия	2	4		6	4	
4	Туристский продукт	2	4		6	4	
5	Регулирование туризма	2	2		4	5	
6	Международный рынок туризма	2	4		6	5	
7	Туризм и окружающая среда	2	2		4	5	
8	Туризм и региональное развитие	2	2		4	5	
Итого по разделам:		14	22		36	36	
Всего						72	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Сущность туризма. Основные понятия.

1.1. Подходы к определению понятия «туризм». Путешествие и туризм. Туризм как система. Туризм как экономическая деятельность. Туризм как сфера мировой экономики. Туризм как вид деятельности. Туризм как вид путешествия. Туризм как совокупность видов научно-практической деятельности.

1.2. Системный подход к определению туризма. Определение туризма в законе «О туристской деятельности в РФ». Критерии туризма. Отличительные признаки и экономические характеристики туризма.

1.3. Цели и функции туризма. Основные направления экономического воздействия туризма. Туризм и занятость населения. Туризм и социальные проблемы общества. Влияние туризма на оздоровление общества. Туризм и повышение уровня жизни населения. Роль туризма в решении проблем безработицы. Экологическое воздействие туризма.

1.4. Туризм и гуманитарное развитие общества. Проблемы. Классификация туризма ВТО. Категории туризма. Организованный и самодеятельный туризм. Типы туризма в системе его управления. Виды туризма. Многообразие форм туризма. Организационные формы туризма.

1.6. Функциональная классификация туризма. Формы туризма в зависимости от: длительности пребывания, возраста путешественников, транспортных средств, времени года. Социальный туризм. Турист как субъект туризма. Классификация путешественников. Понятие «турист». Цели и мотивация туристов. Основные мотивы путешествия.

1.7. Система наук о туризме. Рекреационная география. Туризм как комплексная наука о туризме. Структура наук о туризме. Взаимодействие наук о туризме с другими науками. Понятийно терминологический аппарат системы наук о туризме. Проблемы туристской терминологии. Туристская литература.

2. Организация туризма

2.1. Туристский потенциал территории. Условия и факторы развития туристской деятельности. Выявление и оценка туристского потенциала территории. Туристское качество территории. Рекреационные ресурсы как важнейшая часть туристско-рекреационного потенциала. Сущность и содержание рекреационных ресурсов. Виды рекреационных ресурсов. Свойства рекреационных ресурсов. Рекреационный кадастр

2.2. Понятие и сущность туристских ресурсов. Свойства туристских ресурсов. Классификация и виды туристских ресурсов. Кадастр туристских ресурсов. Информационные и социально-экономические ресурсы туризма. Природно-климатические ресурсы туризма. Культурно-исторические ресурсы туристской деятельности. Природное и историко-культурное наследие и его роль в развитии туризма. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

2.3. Туристская инфраструктура: понятие, особенности и структура. Инфраструктура размещения туристов. Инфраструктура питания. Инфраструктура досуга и развлечений. Транспортная инфраструктура и ее роль в туристском бизнесе. Туристско-рекреационные объекты и комплексы и их классификация. Атрактивность туристской деятельности и качества местности. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Материально-техническая база туризма.

2.3. Территориальные системы рекреации и туризма. Территориальная система туризма и ее подсистемы. Основные типы территориальных систем рекреации и туризма. Базисная модель территориальной рекреационной системы

2.4. (ТРС). Основные подсистемы ТРС и их характеристика: отдыхающие; природные и культурные комплексы; технические комплексы; обслуживающий персонал; орган управления. Иерархия ТРС. Туристский маршрут. Особенности построения туристских маршрутов. Типология и классификация туристских маршрутов. Понятие «туристский центр».

2.5. Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Факторы формирования туристских центров. Шкала оценки туристско-рекреационного потенциала туристских центров. Типы туристских центров. Туристская дестинация. Типология и циклы развития туристских дестинаций. Особенности и этапы процесса образования туристских районов.

2.6. Туристское районирование, его принципы и признаки. Таксономические единицы туристского районирования. Районообразующие факторы и признаки в международном туризме. Подходы к туристскому районированию мира и России. Туристский регион: подходы к определению. Признаки, факторы и цикл развития туристского центра или региона. Иерархия и специализация туристских районов. Районы широкой и узкой специализации.

3. Туристская индустрия

3.1. Современная модель туристской индустрии. Структура современной системы туризма. Классификация предприятий, производящих товары и услуги для туристов. Производственная структура туристской индустрии. Структура туристской индустрии согласно российскому законодательству. Понятие и специфика индустрии туризма. Особенности туристской индустрии. Туристская индустрия и туристский бизнес. Туристская отрасль.

3.2. Деление предприятий туристского бизнеса по характеру удовлетворения туристских потребностей. Туристские фирмы и корпорации в международной практике. Туроператоры и турагенты и специфика их деятельности и взаимодействия. Организационно-правовые формы туристских предприятий. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы туристского предприятия. Фирма и предприятие: понятие и признаки. Туристская фирма и туристское предприятие.

3.3. Классификация туристских фирм по: виду собственности; организационно-правовой форме; целям; региону функционирования; виду туризма; отношению к потребителям туристских услуг.

3.4. Транспорт и его роль в туристском бизнесе. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств. Воздушный транспорт в туризме. Регулярные и чартерные авиаперевозки. Организация морских и речных круизов и путешествий. Речные круизы и их классификация. Организация железнодорожного туризма. Особенности организации железнодорожных перевозок туристов. Автобусные перевозки туристов в международном и внутреннем сообщениях. Автобусный туризм и его виды. Автобусные туры и особенности их организации.

3.5. Гостиничная индустрия и ее основные особенности. Средства размещения. Стандартная классификация средств размещения туристов ВТО. Гостиницы и их категории согласно российским стандартам. Основные модели организации гостиничного дела. Гостиничные цепи. Организация питания туристов. Основные варианты организации питания туристов в отелях. Системы питания.

3.6. Индустрия досуга и развлечений. Структура досугово-развлекательной сферы. Процесс развлечения и его основные характеристики. Основные виды и формы развлечений. Способы и методы развлечений. Специфика и основные характеристики услуг досугово-развлекательных предприятий. Тематические парки в структуре индустрии развлечений. Атракционы. Учреждения досуговой сферы. Ночные клубы, развлекательные центры и комплексы. Учреждения для развлечений детей. Понятие анимации. Функции и значение анимации в туризме и гостеприимстве.

3.7. Экскурсионные услуги и их роль в составе туристского продукта. Экскурсионная деятельность и ее основные элементы. Организованная и неорганизованная экскурсионная деятельность. Виды экскурсионных организаций. Туроператорская и турагентская деятельность. Правовое пространство туроператорской и турагентской деятельности. Формы и участники реализации турпродукта. Туроператор и его основные задачи. Функции туроператора. Отличия туроператора от турагента. Место и роль туроператора на туристском рынке. Турагенты. Особенности агентского бизнеса. Основные процедуры агентского бизнеса. Функции турагентов. Направления деятельности туристских агентств. Основные виды агентской деятельности.

4. Туристский продукт

4.1. Подходы к определению турпродукта. Источники туристского продукта. Туристские ресурсы. Пространственная иерархия туристского продукта. Потребители туристского продукта. Законодательное толкование турпродукта. Экономическая сущность турпродукта. Турпродукт как комплекс туристских услуг. Характеристики и отличительные особенности турпродукта. Потребительские свойства турпродукта. Жизненный цикл туристского продукта. Структура туристского продукта и ее особенности.

4.2. Туристская услуга как основа турпродукта. Характеристики и разновидности турпродукта. Туристские работы и товары. Факторы производства туристского продукта. Природные и культурноисторические ресурсы. Людские ресурсы. Капитальные ресурсы. Особенности создания турпродукта. Тур и его характеристики. Индивидуальные и групповые туры.

4.3. Принципы создания привлекательного турпродукта. Гостеприимство как свойство турпродукта. Основные составляющие гостеприимства. Этапы разработки турпродукта. Схема проектирования туристского продукта. Турпакет и его варианты. Схемы работы с туристами. Заказные и инклюзив-туры. Особенности инклюзивтуров. Факторы, влияющие на организацию турпакета. Пэкидж-тур. Классы обслуживания в туризме.

5. Регулирование туризма

5.1. Туристская политика: понятие и принципы. Основные направления туристской политики. Ресурсы и средства туристской политики. Механизм туристской политики. Опыт туристской политики в зарубежных странах. Туристская политика в России и ее регионах. Международное и государственное регулирование развития туризма. Органы управления туризмом в зарубежных странах. Органы управления туризмом в России и ее регионах. ЮНВТО как основная туристская организация мира. Международные и отечественные туристские организации и мероприятия. Национальные туристские организации и мероприятия.

5.2. Туристское законодательство в РФ: современные реалии и перспективы развития. Лицензирование туристской деятельности: ретроспективный анализ и зарубежный опыт. Законодательная база по лицензированию туристской и гостиничной деятельности в зарубежных странах и России. Стандартизация и сертификация как гарантия качества туристских услуг. Основы законодательства по стандартизации и сертификации. Цели и задачи сертификации. Правила сертификации туристских и гостиничных услуг. Нормативно-правовая документация (ГОСТы).

6. Международный рынок туризма

6.1. Рынок как экономическая категория. Рынок услуг: понятие и особенности. Туристский рынок и его современное понимание. Субъекты и основные элементы туристского рынка. Спрос и предложение на туристском рынке. Факторы, влияющие на потребитель-

ский спрос. Предложение туристского продукта и факторы его определяющие. Конъюнктура рынка. Ценовая и неценовая конкуренция как элемент рыночной стратегии. Функции туристского рынка. Особенности туристского рынка. Механизм функционирования туристского рынка. Емкость рынка. Классификация и виды рынков туризма. Сегментирование различных типов рынков. Факторы функционирования туристского рынка. Пространственная дифференциация туристских рынков: международный, национальные и региональные туристские рынки.

6.2. Международный туризм как глобальное социально-экономическое явление современности. Возможности международного туризма. Услуги в системе международного туризма. Свойства и функции международного туризма. Влияние международного туризма на основные сферы жизни общества. Факторы развития международного туризма. Сезонность в туризме и ее проявления. Факторы, оказывающие влияние на сезонность туристского обслуживания. Типы сезонов и основные направления туризма им соответствующие. География проявлений сезонности. Проблемы преодоления сезонности в международном туризме. Тенденции развития международного туризма.

7. Туризм и окружающая среда

7.1. Устойчивое развитие туризма. Экология туризма. Экологичность и неэкологичность туризма. Туристская емкость природных территорий. Вовлечение местного населения в туристскую деятельность. Эколого-туристские образовательные программы и повышение уровня экологической культуры. Особо охраняемые природные территории и туризм. Экотуризм Туризм как мощный агент социальных изменений. Взаимоотношения между производителями туристских услуг и защитниками окружающей среды. Изучение социальных и культурных воздействий туризма. Модели изучения социальных воздействий туризма. Негативные и позитивные последствия туристской деятельности. Стратегия внедрения и распространения культуры устойчивого развития туризма.

7.2. Влияние туризма на природную среду. Природоохранная работа в туризме. Функциональная модель туристского природопользования. Земли рекреационного и нерекреационного назначения. Функциональное зонирование туристских территорий.

7.3. Туризм и иные глобальные проблемы современности. Проблема международного терроризма. Туризм в зонах международных конфликтов и горячих точек. Природные катаклизмы и туристский бизнес. Социальные и экономические аспекты обеспечения безопасности туристской деятельности. Обеспечение безопасности туристов.

8. Туризм и региональное развитие

8.1. Региональный туризм. Туристский регион как объект регионального туризма. Факторы развития регионального туризма. Факторы риска и лимитирующие факторы развития регионального туризма. Туризм и регион: социально-экономическая сущность и аспекты взаимодействия. Региональный туризм в России. Проблема и причины кризиса регионального туризма. Основные тенденции развития туризма в регионах России. Региональные программы развития туризма. Туризм в регионе. Направления и парадоксы развития туризма в регионе. Современное состояние и перспективы развития туризма в регионе. Туристский потенциал региона.

8.2. Туристские ресурсы региона и их оценка. Оценка туристского качества территории региона. Туристская инфраструктура. Организаторы туризма на региональном рынке. Региональная политика в области туризма. Туристские законы, проекты и программы. Опыт развития туризма в своем регионе.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная форма
1	Сущность туризма. Основные понятия	практическое занятие, тестирование	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная форма
2	Организация туризма	практическое занятие, тестирование	2
3	Туристская индустрия	практическое занятие, тестирование	4
4	Туристский продукт	практическое занятие, тестирование	4
5	Регулирование туризма	практическое занятие, тестирование	2
6	Международный рынок туризма	практическое занятие, тестирование	4
7	Туризм и окружающая среда	практическое занятие, тестирование	2
8	Туризм и региональное развитие	практическое занятие, тестирование	2
Итого часов:			22

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная форма
1	Сущность туризма. Основные понятия	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	4
2	Организация туризма	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	4
3	Туристская индустрия	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	4
4	Туристский продукт	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	4
5	Регулирование туризма	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	5
6	Международный рынок туризма	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	5
7	Туризм и окружающая среда	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	5
8	Туризм и региональное развитие	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, тестированию	5
Итого:			36

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва: Логос, 2009. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920 . – ISBN 978-5-98704-499-0. – Текст: электронный.	2009	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Кудреватых, А.С. Правовое регулирование в туризме: учебное пособие: [16+] / А.С. Кудреватых; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2018. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574962 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98699-283-9. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Малыгина, Н.В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям: [16+] / Н.В. Малыгина. – Москва: Прометей, 2019. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-95-8. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник: [16+] / А.С. Баранов, Е.И. Богданов, Н.О. Верещагина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 311 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463 . – Библиогр.: с. 303-307. – ISBN 978-5-4499-0772-1. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм: учебник: [16+] / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099 . – ISBN 978-5-59596-0862-0. – Текст: электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Макеев, Л.Ю. Оптимальное природопользование в туристических целях / Л.Ю. Макеев. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141524 . – ISBN 978-5-504-00241-5. – Текст: электронный.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ;
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ;
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ;
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2 – способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания письменного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):

отлично: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, бакалавр без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% заданий – зачтено;
- менее 51% – не зачтено.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Туризм как научно-практическая деятельность. Значение туризма.
2. Цели и функции туризма. Основные направления экономического воздействия туризма.
3. Роль туризма в решении проблем общества и экологии.
4. Виды туризма. Многообразие форм туризма. Организационные формы туризма.
5. Турист как субъект туризма. Классификация путешественников.
6. Цели и мотивация туристов. Основные мотивы путешествий
7. Структура наук о туризме
8. Туристский потенциал территории. Условия и факторы развития туристской деятельности.
9. Виды рекреационных ресурсов. Свойства рекреационных ресурсов. Рекреационный кадастр
10. Классификация и виды туристских ресурсов. Кадастр туристских ресурсов.
11. Культурно-исторические ресурсы туристской деятельности. Природное и историко-культурное наследие и его роль в развитии туризма
12. Природно-климатические ресурсы туризма. Всемирное наследие ЮНЕСКО и его роль в организации туризма.
13. Информационные и социально-экономические ресурсы туризма.
14. Туристская инфраструктура: размещение, транспорт, материально-техническая база туризма
15. Основные типы территориальных систем рекреации и туризма. Базисная модель территориальной рекреационной системы
16. Особенности построения туристских маршрутов. Типология и классификация туристских маршрутов. Понятие «туристский центр».

17. Особенности и этапы процесса образования туристских районов. Туристический центр, факторы формирования центров.
18. Туристское районирование, его принципы и признаки. Таксономические единицы туристского районирования. Районообразующие факторы.
19. Структура туристской индустрии согласно российскому законодательству.
20. Деление предприятий туристского бизнеса по характеру удовлетворения туристских потребностей. Туристская фирма и туристское предприятие.
21. Транспорт и его роль в туристском бизнесе. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств.
22. Гостиничная индустрия и ее основные особенности. Средства размещения. Стандартная классификация средств размещения туристов ВТО.
23. Организация питания туристов. Основные варианты организации питания туристов в отелях. Системы питания.
24. Индустрия досуга и развлечений. Структура досугово-развлекательной сферы.
25. Экскурсионные услуги и их роль в составе туристского продукта. Экскурсионная деятельность и ее основные элементы. Организованная и неорганизованная экскурсионная деятельность. Виды экскурсионных организаций.
26. Подходы к определению турпродукта. Источники туристского продукта. Туристские ресурсы. Пространственная иерархия туристского продукта.
27. Туристический тур и его характеристики. Индивидуальные и групповые туры. Классы обслуживания в туризме.
28. Туристская политика: понятие и принципы. Основные направления туристской политики. Ресурсы и средства туристской политики. Механизм туристской политики
29. Туристское законодательство в РФ: современные реалии и перспективы развития. Лицензирование туристской деятельности: ретроспективный анализ и зарубежный опыт.
30. Стандартизация и сертификация как гарантия качества туристских услуг. Правила сертификации туристских и гостиничных услуг. Нормативноправовая документация (ГОСТы).
31. Туристский рынок и его современное понимание. Субъекты и основные элементы туристского рынка. Спрос и предложение на туристском рынке.
32. Влияние международного туризма на основные сферы жизни общества. Факторы развития международного туризма. Тенденции развития международного туризма. Экология туризма. Экологичность и неэкологичность туризма. Туристская емкость природных территорий.
33. Взаимоотношения между производителями туристских услуг и защитниками окружающей среды. Изучение социальных и культурных воздействий туризма. Модели изучения социальных воздействий туризма.
34. Стратегия внедрения и распространения культуры устойчивого развития туризма.
35. Влияние туризма на природную среду. Природоохранная работа в туризме. Функциональная модель туристского природопользования.
36. Негативные и позитивные последствия туристской деятельности.
37. Функциональное зонирование туристских территорий
38. Земли рекреационного и нерекреационного назначения. Туризм и иные глобальные проблемы современности
39. Туризм в зонах конфликтов. Безопасность туристской деятельности. Обеспечение безопасности туристов.
40. Региональный туризм. Туристский регион как объект регионального туризма. Факторы развития регионального туризма.
41. Современное состояние и перспективы развития туризма в регионе. Туристский потенциал региона.
42. Факторы риска и лимитирующие факторы развития регионального туризма. Туризм и регион: социально-экономическая сущность и аспекты взаимодействия.

43. Возможности формирования объектов по привлечению туристов на объектах природообустройства.

44. Техника без туризма: горного, велосипедного, водного, пешего, экстремального, автомобильного, мотоциклетного и других направлений.

Практические задания (текущий контроль)

Задание 1. Разработать многодневный туристический водный маршрут.

Задание 2. Разработать многодневный туристический пеший маршрут.

Задание 3. Разработать многодневный туристический горный маршрут.

Задание 4. Разработать туристический маршрут по историческим промышленным объектам Урала.

Задание 5. Рассчитать себестоимость многодневного туристического маршрута.

Задание 6. Описать перечень необходимого оборудования при организации многодневного пешего похода в малонаселенной местности.

Задание 7. Описать основной перечень мероприятий по организации туристических маршрутов на постоянной основе.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Совокупность действий или обстоятельств, а также явлений природы, которые создают угрозу благополучию туриста или группы в целом – это _____.

Обеспечение безопасности туризма включает в себя:

безопасность туристов

ненанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде

ненанесение ущерба материальным и духовным ценностям общества

нанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде

нанесение ущерба материальным и духовным ценностям общества

На природе за собой необходимо оставлять

чистоту и порядок

чистоту и беспорядок

мусор в отдельной кучке

отсортированный мусор

горы мусора

Принято выделять ... воздействия туризма на природу.

Прямые

Косвенные

Кривые

Неопасные

Терпимые

Соотнесите воздействия туризма на природу

Истребление представителей флоры и фауны в процессе охоты, рыболовства.

Включение природных территорий в хозяйственную деятельность.

Вмешательство в естественные процессы жизнедеятельности растений и животных.

Привнесение и распространение инфекций.

Изменение естественной среды обитания.

Глобальное антропогенное воздействие на компоненты географической среды.

Что не относится к категориям воздействия туризма на природу?

Геологические ресурсы

Почва

Водные ресурсы

Санитарное состояние
Охота и рыбалка
Растительность
Ландшафт
Всё перечисленное
Среди ответов нет правильного

Отметьте отрицательные влияния туризма на природу.
Воздействие на геологические ресурсы.
Воздействие на атмосферные ресурсы.
Воздействие на почву.
Воздействие на растительность.
Эстетическое воздействие на ландшафт.
Изменение русел рек.

Как можно утилизировать отходы во время похода?
Сжигать
Закопать
В специально оборудованных для этого местах
Всё перечисленное

Правила туристского похода.
Для разведения костра использовать уже имеющиеся кострища.
Для разведения костра обкопать новое кострище.
На бивуаках оставлять дрова в специально оборудованных местах.
На бивуаках использовать все дрова, оставленные в специально оборудованных местах, без их пополнения.
Выливать и выбрасывать пищевые отходы в водоём.

Хорошо организованный экологический туризм может быть весьма выгодным бизнесом...

- а) Да
- б) Нет

Что нельзя отнести к результатам экологического туризма:

- а) Защита национального парка
- б) Устранение причин экологической деградации
- в) Только получение максимальной прибыли

Взаимовыгодное сотрудничество между сторонами развития туризма, связанного с природой, и защитниками охраны окружающей среды означает:

- а) Что природные богатства сохраняют свои первоначальные качества, постоянно увеличивается поток туристов
- б) Что их сотрудничество не приносит никакой прибыли и наносит ущерб экологии
- в) Нет верного ответа

Верно ли, что главная цель создания заповедников - это сохранение природных комплексов, обеспечение их естественного развития и мониторинг этих процессов:

- а) Да
- б) Нет

Для турфирм, заповедники:

- а) Территория, не представляющая собой никаких ценностей
- б) Это обычная охраняемая территория

в) Это территория, проникновение на которую невозможно или требует больших финансовых затрат

Малопосещаемые регионы стремятся ускорить развитие туризма, часто не имея:

- а) Обеспеченности в ресурсах
- б) Подготовленных туристских менеджеров
- в) Поддержку со стороны правительства
- г) Все вышеперечисленное верно

Когда туризм наносит вред окружающей среде и природным ресурсам – это:

- а) Конфликт туризма и природы
- б) Конфликт экономики и экологии
- в) Оба варианта верны

Основными объектами экологического туризма являются:

- а) Спорткомплексы
- б) Кино и образовательные учреждения
- в) Национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы;

Экологический туризм относится к природно-ориентированному туризму:

- а) Верно
- б) Неверно

Какой вид экотуризма предполагает сбор каких-либо научных данных в той местности, в которых проходят путешествия?

- а) рекреационный туризм
- б) научный туризм
- в) горный туризм

Экологический менеджмент – это...

- а) Комплекс разносторонней деятельности, направленной на реализацию экологических целей проектов и программ
- б) Деятельность, по охране природы и природных объектов
- в) Целенаправленная программа по осуществлению туризма

_____ - тесно связан с экономикой страны и формирует исходную информацию о необходимости использования природных ресурсов:

- а) Экологический туризм
- б) Экологический маркетинг
- в) Экологический менеджмент

Выберите основные причины активного развития туризма:

- а) Сохранение благоприятной окружающей среды
- б) Привлечение инвестиций
- в) Оба варианта верны

Одна из задач экологического туризма – научить людей любить и уважать природу, понимать ее законы, относиться к ней бережно.

- а) Верно
- б) Неверно

Цель новой политики туризма - обеспечивать физический и духовный отдых людей в непосредственном контакте с ландшафтом:

- а) Да
- б) Нет

Каким по Вашему мнению, должен быть экологический туризм:

- а) Не наносящим природе ущерба и экономически эффективным
- б) Заботящимся о сохранении местной социокультурной среды
- в) Нацеленным на экологическое образование и просвещение
- г) Все вышеперечисленное верно

Виды экотуризма можно разделить на 2 типа:

- а) Экотуризм в границах особо охраняемых природных территорий
- б) Экотуризм в границах, не охраняемых территорий
- в) Экотуризм вне границ, особо охраняемых природных территорий
- г) Нет верного ответа

По основным целям тура, экотуризм делится на следующие виды:

- а) Наблюдение и изучение «дикой» или «окультуренной» природы
- б) Лечение природными факторами
- в) Получение максимальной прибыли

Можно ли сказать, что экологический туризм – это не только суровое путешествие с тяжелым рюкзаком, но вполне комфортное развлечение с природой и всеми ее прелестями:

- а) Можно
- б) Нет, это не верно

Одна из задач экологического туризма – научить людей любить и уважать природу, понимать ее законы, относиться к ней бережно.

- а) Верно
- б) Неверно

Цель новой политики туризма - обеспечивать физический и духовный отдых людей в непосредственном контакте с ландшафтом:

- а) Да
- б) Нет

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на хорошем уровне способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на низком уровне способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

В процессе изучения дисциплины основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение тестовых заданий по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины и написание конспекта лекций направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции по определенному плану, предложенному преподавателем или разработанному самостоятельно.

Подготовка к зачету осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение всех лекций, а также материалов, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Для каждого ответа формируется четкая логическая схема ответа на вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов, справочной правовой системы «Консультант Плюс»;

- практические занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории или с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.